Длительность урока: 30 минут (дистанционное обучение)

Тема урока: «Алфавит.Алфавитный порядок слов».

Тип урока по структуре: изучение нового материала.

Цель урока: уметь располагать слова в алфавитном порядке.

**Планируемые результаты**

*1. Предметные:*

- систематизация знаний об алфавите русского языка;

- умение различать звуки и буквы;

- умение работать со словарем разных типов.

*2. Метапредметные:*

- овладение логическими действиями анализа, сравнения и обобщения;

- умение вести диалог с учителем и одноклассниками, высказывать свою точку зрения.

*3. Личностные:*

- формировать положительную мотивацию к обучению;

- способствовать воспитанию у учащихся интереса к изучаемому предмету.

- формировать чувства уважения у учеников.

Оборудование: конспект, учебник, наглядность ( слова на печатной основе), карандаш, ручка, тетрадь.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Доска, оборудование | Форма взаимодействия |
| Орг.  момент |  |  |  |  |
| Актуализация знаний. | -Посмотрите вокруг, видите ли вы предметы, которым вы не можете дать название?  -Каждое дерево, каждый цветок каждый предмет имеет свое название. И все эти слова можно найти в словарях русского языка.  Словарей тоже очень много: **«Орфографический словарь»** (словарь правописания слов);  **«Толковый словарь»** (словарь, объясняющий (толкующий) значения слов);  **«Словарь синонимов»** (это словарь, где в одной статье размещаются близкие по значению слова, создающие ряды синонимов);  **«Словарь антонимов»** (объясняющее соотношение слов с противоположными значениями.В этом словаре описываются антонимические пары)  - Если вам не известно слово, обращайтесь к словарям, они вас никогда не подведут.  - Как найти слова в словарях?  ***Слова в словарях расположены в алфавитном порядке.*** | Слушают.  Нет. | Выставка словарей. | Фронтальная |
| Сообщение темы, постановка учебной задачи | **Отгадайте загадку:**  На странице букваря  Тридцать три богатыря.  Мудрецов - богатырей  Знает каждый грамотей.  Черные, кривые,  От рождения немые,  А как только станут в ряд -  Сразу все заговорят.  -Что такое алфавит?  -Давайте посмотрим значение слова «алфавит» в толковом словаре.  **Алфавит**-а, м. 1. Совокупность букв или других знаков данной системы письма. Русский а. 2. Порядок букв, принятый в азбуке. Написать фамилии по алфавиту. 3. чего. Указатель, перечень чего-н. по порядку букв, принятому в азбуке. А. собственных имён в приложении к книге. II прил. алфавитный, -ая, -ое. А. указатель.  Алфавит- это последовательность букв русского языка.  -Итак, кто догадался, какова тема нашего урока?  -Какие учебные задачи мы ставим перед собой  - Чему должны научиться?  -Тема нашего урока «Алфавитный порядок слов»  -Сегодня на уроке мы должны научиться располагать в алфавитном порядке слова. | Алфавит.  Буквы  Ответы детей. | Алфавит. | Фронтальная.  Фронтальная. |
| Изучение нового материала  ? | -Ребята посмотрите на буквы русского алфавита.  -Открываем тетрадь, записываем число.  -Напишем красиво каждую букву алфавита.  - Какое знание и умение мы сейчас повторили?  -Поиграем игру «Танины игрушки».  -Давайте прочитаем слова.  -Вам необходимо поставить их в алфавитном порядке.  -Что для этого нужно делать?  - Какие буквы пропали из алфавита?  -Нужно расположить буквы в алфавитном порядке, и тогда станет ясно, какие буквы нужно дописать.  -Буквы, которые не достают, запишите в тетради.  **Задание.**  -Запишите имена ваших близких родственников, расположив их в алфавитном порядке.  -Под близкими родственниками кого мы понимаем?  **Физминутка.** | Повторили алфавит и написание букв алфавита.  Кукла, мяч, ведро, барабан, ёжик, обруч, юла, шары, заяц, лодка, медведь, автомобиль, пирамидка, тетрис, мышка, тигренок, кран, пазлы, козлик, собачка, енот.  -Найти слова начинающие с буквы А и т.д.  Мама, папа, бабушка , дедушка, сестра брат. | Кукла, мяч, ведро, барабан, ёжик, обруч, юла, шары, заяц, лодка, медведь, автомобиль, пирамидка, тетрис, мышка, тигренок, кран, пазлы, козлик, собачка, енот.  Буквы алфавита | Фронтальная |
| Закрепл. изуч. материала. | -Придумайте как можно больше слов, заменяя в каждом следующем слове первую букву.  Чайка (зайка, майка, байка, пайка, лайка)  Борт (торт, порт, сорт, корт)  Роза (коза, лоза, поза, доза)  -Давайте найдемв словаре значение слов «байка», «пайка».  -Каким словарем для этого мы воспользуемся?  -В каком словаре мы находили значение слова алфавит?  - С чего начнем поиски слова в словаре?  -За какой буквой в словаре следует буква Б ?  -Находим слово и читаем значение.  -Теперь найдем значение слова «Пайка».  -За какой буквой в словаре следует букваП?  -Прочитаем значение. | Толковым словарем русского языка | Чайка (зайка, майка, байка, пайка, лайка)  Борт (торт, порт, сорт, корт)  Роза (коза, лоза, поза, доза) | Фронтальная |
| Итог урока  Рефлексия | - Какую тему мы изучили?  -Какие учебные задачу мы вставили?  -Понравился ли вам урок?  - Что нового вы узнали на уроке?  -Чему научились?  Урок окочен! | -Алфавитный порядок слов  -учились располагать в алфавитном порядке слова  -да. |  | Фронтальная |